

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-bachelor Bouwkunde van de Stichting NTI Hogeschool

	datum	Gegevens	
	29 mei 2015	Instelling	: Stichting NTI Hogeschool
	Onderwerp	Opleiding	: hbo-bachelor Bouwkunde
	Besluit	Variant	: deeltijd
Toets nieuwe opleiding		Locatie	: Leiden
hbo-bachelor		Studieomvang (EC)	: 240
Bouwkunde van de		Graad:	: Bachelor of Engineering ¹
Stichting NTI Hogeschool		Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: niet van toepassing
(002990)		Datum aanvraag	: 16 mei 2014
uw kenmerk		Datum locatiebezoek	: 12 januari 2015
-		Datum paneladvies	: 11 februari 2015
ons kenmerk			
NVAO/20151063/AH			

Bijlagen **Aanvullende informatie**

- 2 De NVAO heeft bij e-mail van 10 februari 2015 de instelling om aanvullende informatie gevraagd over het van toepassing zijnde CROHO-onderdeel. Bij e-mail van 10 februari 2015 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

¹ Op grond van de hbo-clusterlijst op de NVAO-site per 18 mei 2015

Pagina 2 van 6 Dit samenvattend advies omvat de voornaamste overwegingen van het panel over de aanvraag tot accreditatie voor de nieuwe hbo-bacheloropleiding Bouwkunde van Hogeschool NTI. In paragraaf 4.9 zijn de aanbevelingen van het panel bijeengebracht.

De doelstelling van de opleiding, zijnde het opleiden van studenten tot een breed gevormde en op de toekomst voorbereide bouwkundige die als intermediair kan optreden tussen de architect en de constructeur wordt door het panel positief gewaardeerd. De opleiding besteedt daarbij terecht aandacht aan zowel technische kennis als *soft skills* en gaat in op nieuwe ontwikkelingen in de bouw. De doelstelling van de opleiding sluit aan bij het landelijk profiel van de Bachelor of Built Environment en is op een verantwoorde wijze in eindkwalificaties vertaald. De opleiding heeft ervoor gezorgd dat de eindkwalificaties met het bachelor-niveau overeenkomen. De functies die de afgestudeerden vlak na het afstuderen kunnen bekleden, zijn realistisch waarbij het panel zich kan voorstellen dat zij zich daarna specialiseren. De vergelijking met opleidingen in het buitenland schiet overigens te kort.

In het curriculum zijn alle eindkwalificaties verwerkt. Als operationalisering daarvan zijn competentie-indicatoren opgesteld die concreet stellen welke kennis, inzichten, vaardigheden en houding de studenten zich eigen moeten maken. De eindkwalificaties en competentie-indicatoren zijn doorvertaald in de leerdoelen en leerinhouden van de modules. De studenten komen in het curriculum op veel plaatsen in aanraking met de beroepspraktijk. Dat gebeurt in de beroepsopdrachten, de stage en het afstudeerproject. Ook gaat de opleiding voldoende in op praktijkgericht onderzoek. Enige modules zijn daaraan gewijd en de studenten dienen hun vaardigheid daarin in de beroepsopdrachten en het afstudeerproject te demonstreren. De opleiding zal ook een lector aanstellen met het oog op het bouwkundig onderzoek. Het panel beschouwt de literatuur in termen van inhoud en niveau als gepast. De inbreng van het beroepenveld in de opleiding is sterk en de actualiteit van de opleiding is gewaarborgd.

De toelatingseisen en de toelatingsprocedure zijn naar behoren. Daarbij is het panel te spreken over de voorbereidende modules wiskunde en technisch tekenen die de opleiding aanbiedt. De procedures voor het verlenen van vrijstellingen en voor het toetsen van de kwaliteit van de werkplek of stage zijn afdoende voor deze opleiding op hbo-bachelorniveau.

De opleiding wordt in twee varianten aangeboden, de flexibele variant voor studenten met veel werkervaring en de klassikale variant met extra contacttijd. Het panel is van mening dat beide varianten voor onderscheiden groepen studenten in een behoefte voorzien. Het didactisch concept van de opleiding (*blended learning*) is naar behoren. Dit didactisch concept geldt vooral voor de flexibele variant. De werkvormen zelfstudie, e-learning, contactonderwijs en leren in de beroepspraktijk bieden studenten de mogelijkheid zich de gevraagde competenties eigen te maken. Sommige werkvormen zijn op kennisverwerving gericht, terwijl andere op het opdoen van vaardigheden of het toepassen van kennis en inzichten in de praktijk zijn gericht.

Naar het oordeel van het panel moet voor de feitelijke studieduur uitgegaan worden van om en nabij zes jaar. Een kortere studieduur is niet realistisch voor deze deeltijdstudenten. De nominale studieduur van drie jaar die de opleiding presenteert, wijkt hier wel heel erg van af. In de communicatie naar toekomstige studenten dient een duidelijk beeld over de studieduur geschetst te worden. De opleiding bevordert de studeerbaarheid van het curriculum en faciliteert de studenten om hun studie naar eigen voorkeur in te richten. Ook studenten met

Pagina 3 van 6 een functiebeperking worden door de opleiding ondersteund en begeleid. Tot slot voldoet de opleiding aan de wettelijke eisen voor duur en omvang van het curriculum.

Het personeelsbeleid van de hogeschool voldoet voor deze opleiding. Aan de docenten worden relevante eisen gesteld op het gebied van vooropleiding, vakkennis en ervaring in de beroepspraktijk. Verder hebben ze de mogelijkheid trainingen te volgen in onder meer didactische, toetstechnische en onderzoeksmatige vaardigheden. De beoogde docenten zijn voor het onderwijs gekwalificeerd. Bij de uitbouw van de opleiding dienen wel docenten aangetrokken te worden die onderwerpen als bouwmanagement, kostenbeheersing en uitvoeringstechniek kunnen verzorgen. Het panel was in het gesprek met de leden van de curriculumcommissie aangenaam getroffen door hun inzicht in en visie op het curriculum. Hoewel daar in het overzicht van docenten geen melding van was gemaakt, zullen ook deskundigen op het gebied van communicatieve vaardigheden en sociaal-wetenschappelijk onderzoek als docent optreden. Het vaste personeel en het aantal docenten is toereikend voor de opleiding en de capaciteit aan docenten zal uitgebreid worden, als dat nodig is.

Alhoewel de digitale leeromgeving de benodigde basisfuncties heeft, is deze in termen van functionaliteit beperkt. De toegang die de studenten hebben tot de literatuur en de software op het vakgebied, is wel positief. De informatievoorziening en studiebegeleiding voldoen. De mentor is steeds beschikbaar als aanspreekpunt voor de studenten en zij worden daarnaast door de docenten inhoudelijk begeleid in de modules, de stage en het afstudeerproject.

De opzet en de uitwerking van het systeem van kwaliteitszorg van de opleiding en de betrokkenheid van de verschillende stakeholders daarbij zijn naar behoren. De evaluaties voldoen, ook al zijn nog niet voor alle te evalueren elementen toetsbare streefdoelen geformuleerd.

Het panel acht het voorgenomen toetsbeleid en de procedures voor het opstellen en beoordelen van toetsen toereikend. Ook de toetsvormen en de procedures voor het benoemen van de examinatoren voldoen. De begeleiding en beoordeling van de stage en het afstudeerproject zijn goed uitgewerkt. De examencommissie en de daarvan afgeleide toetscommissie zullen in de gekozen opzet actief en op verantwoorde wijze toezien op de kwaliteit van de toetsen. De beoordeling van het afstudeerproject door een lid van de examencommissie is overigens niet toegestaan.

Het panel acht de afstudeergarantie en de financiële voorzieningen toereikend.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-bachelor Bouwkunde van Hogeschool NTI.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel. In het bijzonder worden de aanbevelingen ten aanzien van de studieduur en het optimaliseren van de digitale leeromgeving onder de aandacht gebracht.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO de directie van de Stichting NTI Hogeschool te Leiden in de gelegenheid gesteld haar zienswijze op het voornemen tot besluit van 7 april 2015 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft de directie geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Bouwkunde (240 EC; variant: deeltijd; locatie: Leiden) van de Stichting NTI Hogeschool positief te beoordelen.

Graad: Bachelor of Engineering.

Advies Croho-onderdeel: Techniek.

Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

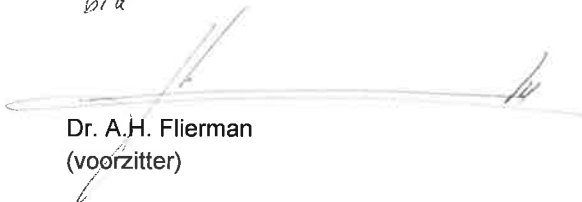
- Het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- De deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Van kracht tot en met 28 mei 2021.

Den Haag, 29 mei 2015

De NVAO
Voor deze:

bla



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	V
	6. Het programma is studeerbaar	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma	V
	3 Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma		V
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma		V
4 Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	V
5 Interne kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	V
	14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken	V
6 Toetsing	15. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	16. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

- prof.dr.ir. W.P. De Wilde, emeritus hoogleraar en vakgroepvoorzitter in de afdelingen Burgerlijke Bouwkunde en Architectonische Ingenieurswetenschappen, Vrije Universiteit Brussel (voorzitter);
- ir. P. Lubbers MBA, manager ontwikkelteam Woonzorg Nederland (panellid);
- prof.dr. J.M. Pieters, emeritus hoogleraar Toegepaste Psychologie en voorzitter van de vakgroep Curriculumontwikkeling en Onderwijsinnovatie, Universiteit Twente (panellid);
- N.L. Bach Kolling BSc, student Onderwijskunde, Universiteit Twente en student Opleiding tot leraar basisonderwijs, Saxion Hogeschool (student-lid).

Het panel voldoet aan de eisen die het Toetsingskader stelt wat betreft deskundigheid, onafhankelijkheid en onpartijdigheid.

Het panel werd bijgestaan door drs. G.H. Lansink, beleidsmedewerker NVAO en procescoördinator, en drs. W. Vercouteren RC, secretaris.